A picture containing logo

Description automatically generated

**ขอให้ตัดข้อความที่เป็นตัวหนังสือสีแดงบนพื้นหลังสีเทาออก ก่อนส่งมายังมหาวิทยาลัย**

แบบฟอร์มบทสรุปผู้บริหารสำหรับหลักสูตรปรับปรุง ระดับปริญญาตรี

**บทสรุปผู้บริหาร**

**หลักสูตร.................................................... สาขาวิชา** (ถ้ามี)**.......................................**

**(หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรสองภาษา/หลักสูตรพหุวิทยาการ หรือ หลักสูตรสหวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ..........)**

(กรณีหลักสูตรนานาชาติ ขอให้ระบุข้อความเพิ่มเติมตามตัวหนังสือสีแดง)

(หากมีการปรับชื่อหลักสูตร เนื้อหาของหลักสูตรควรสะท้อนและสอดคล้องกับชื่อหลักสูตรด้วย)

**🗆 หลักสูตรแบบวิชาการ 🗆 หลักสูตรแบบวิชาชีพ**

**คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน....................................................**

**หมวดที่ 1 ภาพรวมของหลักสูตร**

**1. ชื่อหลักสูตร**

ชื่อภาษาไทย : …………………………………………………. (…………………………………………)

ชื่อภาษาอังกฤษ : ……………..………………………………….. (…………………………………………)

**2. ชื่อปริญญา** (ชื่อเต็ม)

ชื่อภาษาไทย : …………………………………………………. (…………………………………………)

ชื่อภาษาอังกฤษ : ……………..………………………………….. (…………………………………………)

**3. ประเภทของหลักสูตรและการบริหารจัดการหลักสูตร** (กรุณาเลือกให้สอดคล้องกับหลักสูตร)

**3.1 ประเภทหลักสูตร** (กรุณาเลือกเพียง 1 ข้อ)

⭘ หลักสูตรปกติ

⭘ หลักสูตรนานาชาติ

⭘ หลักสูตรสองภาษา

**3.2 การบริหารจัดการหลักสูตร** (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

¨ เปิดสอน ภาคปกติ

¨ เปิดสอน ภาคพิเศษ

**4. ผลบังคับใช้ของหลักสูตร** ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ................... ปีการศึกษา ..................

**5. ลักษณะของหลักสูตร** (กรุณาเลือกให้สอดคล้องกับหลักสูตร และสอดคล้องกับตารางสรุปรายละเอียดโครงการร่วมผลิตบัณฑิตของหลักสูตร)

**5.1 ลักษณะของหลักสูตรเชิงวิชาการ** (กรุณาเลือกเพียง 1 ข้อ)

⭘ **หลักสูตรเดี่ยว** (หลักสูตรที่มีเพียงศาสตร์เดียว โดยมุ่งเน้นให้เกิดความเชี่ยวชาญแบบเฉพาะด้าน ตัวอย่าง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต)

⭘ **หลักสูตรพหุวิทยาการ**\* [(Multi-disciplinary) หมายถึง หลักสูตรที่ประกอบดวยศาสตรจากสาขาวิชาต่าง ๆ มารวมกันไว โดยแต่ละกระบวนวิชาสามารถแยกเป็นอิสระจากกันได]

**เนื่องจาก** .... (ระบุเหตุผลที่หลักสูตรนิยามตนเองว่าเป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ).....

⭘ **หลักสูตรสหวิทยาการ/บูรณาการ**\*[หลักสูตรสหวิทยาการ (Inter-disciplinary) หมายถึง หลักสูตรที่ประกอบดวยศาสตรจากสาขาวิชาต่าง ๆ มาบูรณาการอย่างกลมกลืนจนเป็นวิทยาการ/สาขาวิชา/ศาสตร์ใหม่]

**เนื่องจาก** .... (ระบุเหตุผลที่หลักสูตรนิยามตนเองว่าเป็นหลักสูตรสหวิทยาการ/บูรณาการ).....

**5.2 ลักษณะของการออกแบบหลักสูตร** (กรุณาเลือกเพียง 1 ข้อ)

⭘ **สถานประกอบการไม่ได้มีส่วนร่วมในการออกแบบหลักสูตร**  
⭘ **ออกแบบหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ (CBPM)** \*\*(การบูรณาการการจัดการศึกษาที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้งาน (Customized Brain Power Marketplace) โดยมหาวิทยาลัยเป็น Marketplace ที่ผู้ต้องการใช้บัณฑิตสามารถเข้ามาร่วมกับมหาวิทยาลัยในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างความรู้และทักษะที่มีความเฉพาะเจาะจงที่ตอบโจทย์ความต้องการ เช่น หลักสูตร DII ของ CAMT)

**เนื่องจาก** .... (ระบุเหตุผลที่หลักสูตรนิยามตนเองว่าเป็นหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ (CBPM).....

**หมายเหตุ:**   
\*นิยามคำว่า “หลักสูตรพหุวิทยาการ” และ “หลักสูตรสหวิทยาการ” อ้างอิงมติที่ประชุมคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ครั้งที่ 5/2564 และ ข้อบังคับ มช. ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

\*\* นโยบายเป้าหมายการบริหารงานตามวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

**6. ความร่วมมือในการผลิตบัณฑิต** (กรุณาเลือกให้สอดคล้องกับหลักสูตร)

⭘ **ไม่มี**

⭘ **มีความร่วมมือกันภายในสถาบัน มี MOU (**ตัวอย่าง หลักสูตรภาพยนตร์ดิจิทัล)

⭘ **มีความร่วมมือกับสถาบันอื่น**\*

(มี MOU: ต้องมีการลงนามในบันทึกความเข้าใจ และแนบ MOU ไว้ในภาคผนวก / 1 หลักสูตร สามารถมีความร่วมมือได้มากกว่า 1 / ทุก ๆ ความร่วมมือต้องมีแผนการศึกษาเฉพาะ) (ตัวอย่าง หลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมพม่า)

⭘ **มีความร่วมมือกับองค์กรภายนอก\*\***

(มี MOU + \*เป็นไปตามคำนิยามในประกาศฯ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2566 + เฉพาะหลักสูตรที่ระบุว่าเป็น ‘หลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ (CBPM)’ ในข้อ 5.2 เท่านั้น: เช่น หลักสูตรบูรณาการอุตสาหกรรมดิจิทัล: DII)

**หมายเหตุ:** อ้างอิง ประกาศ กมอ. เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

**\*สถาบันอื่น:** สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น

**\*\*องค์กรภายนอก:** เป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษา โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

**7. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา** (กรุณาเลือกให้สอดคล้องกับหลักสูตร)

⭘ **ปริญญาเดี่ยว** (ปริญญาของ มช.)(เช่น หลักสูตรภาพยนตร์ดิจิทัล, หลักสูตรบูรณาการอุตสาหกรรมดิจิทัล, หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต)

⭘ **ปริญญาควบ** **(Double Degree)** [ผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 คณะ/มหาวิทยาลัย/สถาบัน]

**ลักษณะการควบ** : ควบสองปริญญา หรือ ควบต่างระดับปริญญา

⭘ **ปริญญาร่วม** **(Joint Degree)** (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นผู้ให้ปริญญา เช่น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมพม่า ของคณะมนุษยศาสตร์)

**สำหรับหลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือผลิตบัณฑิตกับคณะ/มหาวิทยาลัย/สถาบันอื่นในทุกรูปแบบ (ตามที่ระบุในข้อ 6 - ข้อ 7 ให้ระบุรายละเอียดโครงการเพิ่มเติม ดังนี้ (ถ้าไม่มี: ให้ตัดข้อความส่วนนี้และตารางด้านล่างออก)**

**ตารางสรุปรายละเอียดโครงการร่วมผลิตบัณฑิตของหลักสูตร**

| **ชื่อโครงการ** | **ความร่วมมือ**  **ในการผลิตบัณฑิต** | **การให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา** | **ลักษณะความร่วมมือ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ.....** | (เลือกเฉพาะข้อมูลที่เกี่ยวข้อง) **มีความร่วมมือกันภายในสถาบัน**  **มีความร่วมมือกับสถาบันอื่น**   * ชื่อสถาบัน …………………… * ประเทศ ……………… * ชื่อหลักสูตร …(ถ้ามี)…   **มีความร่วมมือกับองค์กรภายนอก**   * ร่วมกับ........................... | (เลือกเฉพาะข้อมูลที่เกี่ยวข้อง) **ปริญญาเดี่ยว**  **ปริญญาควบ**  **ร่วมกับมหาวิทยาลัย/สถาบัน...........................**  - ชื่อปริญญา (ชื่อเต็ม) ........บัณฑิต สาขาวิชา(ถ้ามี)..............  ชื่อย่อภาษาไทย (ถ้ามี): ……………… (…………………………………………)  ชื่อย่อภาษาอังกฤษ: ……………… (…………………………………………)  (กรณีร่วมมากกว่า 1 สถาบัน-โปรดระบุชื่อสถาบันและชื่อปริญญาให้ครบ)  **ปริญญาร่วม**  **ร่วมกับ มหาวิทยาลัย/สถาบัน...........................**  - ชื่อปริญญา (ชื่อเต็ม) ........บัณฑิต สาขาวิชา(ถ้ามี)..............  ชื่อย่อภาษาไทย (ถ้ามี): ……………… (…………………………………………)  ชื่อย่อภาษาอังกฤษ: ……………… (…………………………………………)  (กรณีร่วมมากกว่า 1 สถาบัน-โปรดระบุชื่อสถาบันและชื่อปริญญาให้ครบ) | (แลกเปลี่ยน ทำวิจัย หรือ อื่นๆ.......) |
| **ถ้ามีมากกว่า 1 โครงการ ให้ระบุให้ครบทุกโครงการ** |  |  |  |

**8. การตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (สอดคล้องกับหมวดที่ 2 ข้อ 4)**

**8.1 กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและจำนวนประชากรที่ทำการสำรวจ** “มีกี่กลุ่ม และแต่ละกลุ่มมีตัวอย่างเท่าไหร่”

**(** - โดยระบุผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ชัดเจน หลากหลาย ครอบคลุมและเหมาะสมกับหลักสูตร   
 - ระบุจำนวนประชากรที่ทำการสำรวจให้เหมาะสม)   
(สามารถนำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสมกับหลักสูตร เช่น ตาราง/กราฟ/แผนภูมิ โดยสรุปย่อและสอดคล้องกับข้อมูลที่ระบุในเล่มหลักสูตร)

**8.2 ความเชื่อมโยงคุณสมบัติของบัณฑิตตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (copy หมวด 2 ข้อ 5)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย** | **สมรรถนะที่คาดหวัง** | **จรณทักษะที่คาดหวัง** |
| SH1 ผู้ใช้บัณฑิต | EC1 บัณฑิตเป็นผู้ที่สามารถเขียนโปรแกรมโดยใช้หลักการเชิงวัตถุได้  EC2 บัณฑิตเป็นผู้ที่สามารถออกแบบส่วนต่อประสานผู้ใช้ได้  EC3 บัณฑิตเป็นผู้ที่สามารถประมาณระยะเวลาในการพัฒนาซอฟต์แวร์ได้ | ES1 บัณฑิตเป็นผู้ที่แสดงออกถึงความซื่อสัตย์  ES2 บัณฑิตเป็นผู้ที่แสดงออกถึงการเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์  ES3 บัณฑิตเป็นผู้ที่แสดงออกถึงการเป็นผู้นำ |
| SH2 นักศึกษาปัจจุบัน | EC1 บัณฑิตเป็นผู้ที่สามารถเขียนโปรแกรมโดยใช้หลักการเชิงวัตถุได้  EC4 บัณฑิตเป็นผู้ที่สามารถออกแบบฐานข้อมูลได้ | ES4 บัณฑิตเป็นผู้ที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบ |
| ……………………….. | ……………………….. | ……………………….. |

**8.3 ความสอดคล้องระหว่าง PLOs และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (copy หมวด 2 ข้อ 8.1.3)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สมรรถนะทักษะ** | | | **จรณทักษะ** | | |
| **EC1** | **EC2** | **EC..** | **ES1** | **ES2** | **ES…** |
| PLO1 ...................................... | / |  |  |  | / |  |
| …  หากมี sub PLOs ให้ระบุให้ครบทุกข้อย่อย |  |  | / | / |  |  |

**8.4 ความเชื่อมโยงของ PLOs กับผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)(copy หมวด 2 ข้อ 9.3 แต่ตัดข้อมูล GELOs ออก)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| YLOs | PLOs | | | |
| 1 | 2 | 3 | n |
| YLO 1 มีองค์ความรู้และทักษะพื้นฐานทางด้าน............สามารถอธิบายได้อย่างมีเหตุผล | / |  |  |  |
| YLO 2 สามารถนำองค์ความรู้/ทักษะมาประยุกต์ใช้.... |  | / | / |  |
| YLO 3 นำองค์ความรู้ไปวิเคราะห์/พัฒนา.......... โดยมีทักษะ....... เพื่อใช้ในการร่วมงานกับ....... |  | / |  |  |
| YLO 4 บูรณาการองค์ความรู้/วิเคราะห์/พัฒนาผลงาน…… เพื่อใช้ในการร่วมงานกับ....... ได้อย่างมืออาชีพ | / |  |  | / |

**9. สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร [ถ้ามี: ตามตัวอย่าง ข้อ 1) - ข้อ 11) ถ้าไม่มี: ตัดข้อนี้ออก]**

**(ไม่ต้องระบุข้อมูลจำนวนปรับปรุง/เปิดสอนกระบวนวิชา)]**

1. **ปรับชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา: (ถ้ามี)**

| **ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา เดิม** | **ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา ใหม่** |
| --- | --- |
| **1. ชื่อหลักสูตร**  หลักสูตร.................บัณฑิต สาขาวิชา........(ถ้ามี).............  Bachelor of ....... Program in ...........(if any)............... | **1. ชื่อหลักสูตร**  หลักสูตร.................บัณฑิต สาขาวิชา........(ถ้ามี)............. Bachelor of ....... Program in ...........(if any)............... |
| **2. ชื่อปริญญา**  ชื่อเต็ม : .................บัณฑิต (....(ถ้ามี)....)  Bachelor of ....... บัณฑิต (......(if any)......)  ชื่อย่อ : ……… (………(ถ้ามี)…………….)  ……… (…………if any)………….) | **2. ชื่อปริญญา**  ชื่อเต็ม : .................บัณฑิต (....(ถ้ามี)....)  Bachelor of ....... บัณฑิต (......(if any)......)  ชื่อย่อ : ……… (………(ถ้ามี)…………….)  ……… (…………if any)………….) |

**1) ตารางเปรียบเทียบโครงสรางหลักสูตรเดิม พ.ศ. 25... กับหลักสูตรปรับปรุงใหม พ.ศ. 25...**

**(**ขอให้หลักสูตรปรับแก้ไขตารางให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตร)

| **หลักสูตรเดิม พ.ศ. 25...** | **หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 25...** |
| --- | --- |
| **1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป .... หน่วยกิต** | **1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต** |
| * 1. **วิชาบังคับ .... หน่วยกิต**  1. กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะ   การเป็นผู้เรียนรู้ .... หน่วยกิต   1. กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะ   การเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม .... หน่วยกิต   1. กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะ   การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง .... หน่วยกิต   * 1. **วิชาเลือก .... หน่วยกิต**   1) กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะ  การเป็นผู้เรียนรู้ .... หน่วยกิต  2) กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะ  การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง .... หน่วยกิต | 1. กลุ่มวิชาด้านทักษะทางการสื่อสารและภาษา 9 หน่วยกิต 2. กลุ่มวิชาด้านทักษะความเข้าใจ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 3 หน่วยกิต 3. กลุ่มวิชาด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก 3 หน่วยกิต 4. กลุ่มวิชาด้านทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3 หน่วยกิต 5. กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 3 หน่วยกิต 6. กลุ่มวิชาด้านทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล **หรือ**  กลุ่มวิชาด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก **หรือ**  กลุ่มวิชาด้านทักษะการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ 3 หน่วยกิต |
| **2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า .... หน่วยกิต** | **2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า .... หน่วยกิต** |
| 2.1 วิชาแกน .... หน่วยกิต | 2.1 วิชาแกน .... หน่วยกิต |
| 2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า .... หน่วยกิต | 2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า .... หน่วยกิต |
| 2.2.1 วิชาเอกบังคับ .... หน่วยกิต | 2.2.1 วิชาเอกบังคับ .... หน่วยกิต |
| 2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า .... หน่วยกิต | 2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า .... หน่วยกิต |
| 2.3 วิชาโท (ถ้ามี) ไม่น้อยกว่า .... หน่วยกิต | 2.3 วิชาโท (ถ้ามี) ไม่น้อยกว่า .... หน่วยกิต |
| **3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า** .... **หน่วยกิต** | **3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า** .... **หน่วยกิต** |
| **จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า .... หน่วยกิต** | **จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า .... หน่วยกิต** |

**(**สำหรับหลักสูตรที่มีโครงสร้างซับซ้อน สามารถเลือกใช้ตารางด้านล่างและปรับแก้ไขให้เหมาะสมกับหลักสูตร)

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

| **หลักสูตรเดิม พ.ศ. 25…** | **หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 25…** |
| --- | --- |
| **1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ... หน่วยกิต** | **1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ... หน่วยกิต** |
| **1.1 วิชาบังคับ ... หน่วยกิต**   1. กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้เรียนรู้ ... หน่วยกิต 2. กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะ   การเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ... หน่วยกิต   1. กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะ   การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ... หน่วยกิต  **1.2 วิชาเลือก ... หน่วยกิต** | **1.1 วิชาบังคับ ... หน่วยกิต**   1. กลุ่มวิชาด้านทักษะทางการสื่อสารและภาษา ... หน่วยกิต 2. กลุ่มวิชาด้านทักษะความเข้าใจ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ... หน่วยกิต 3. กลุ่มวิชาด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก ... หน่วยกิต 4. กลุ่มวิชาด้านทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ... หน่วยกิต 5. กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ … หน่วยกิต   **1.2 วิชาเลือก ... หน่วยกิต**  - กลุ่มวิชาด้านทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล **หรือ**  กลุ่มวิชาด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก **หรือ**  กลุ่มวิชาด้านทักษะการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ ... หน่วยกิต |

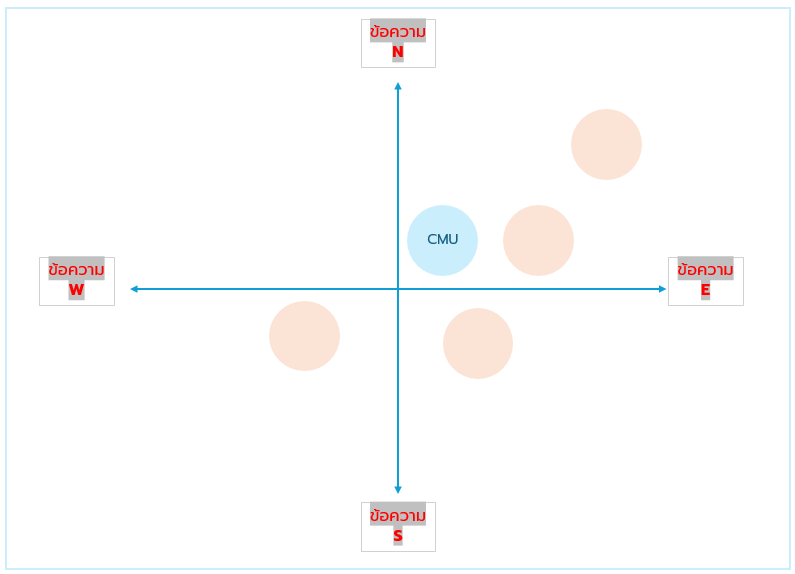
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงสร้างหลักสูตร หมวดวิชาเฉพาะ** | **จำนวนหน่วยกิต**  **หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563** | | **จำนวนหน่วยกิต**  **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568** | |
| **แบบ 1**  **ปัญหาพิเศษ** | **แบบ 2**  **สหกิจศึกษา** | **แบบ 1**  **ปัญหาพิเศษ** | **แบบ 2**  **สหกิจศึกษา** |
| **2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า** | **99** | **96** | **99** | **99** |
| 2.1 วิชาแกน ไม่น้อยกว่า | 33 | 33 | 27 | 27 |
| 2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า | 66 | 63 | 72 | 72 |
| 2.2.1 วิชาเอกบังคับ | 45 | 42 | 39 | 42 |
| 2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า | 21 | 21 | 33 | 30 |
| 2.3 วิชาโท (ถ้ามี) ไม่น้อยกว่า | ไม่มี | ไม่มี | 15 | 15 |
| **3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า** | **6** | **6** | **6** | **6** |
| **จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า** | **135** | **135** | **129** | **129** |

1. **ปรับแผนการศึกษา:** มีการปรับแผนการศึกษาในทุกชั้นปีให้สอดคล้องกับการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร
2. **ปรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป:** มีการปรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย หรือ CMU Student DNA
3. **ปรับการรับเข้าศึกษา: เปิด/ปิดการรับเข้าศึกษาภาคพิเศษ เพื่อ....(เช่น ปรับจำนวนนักศึกษาสอดคล้องกับการบริหารจัดการทรพยากรของภาควิชา)....**
4. **ปรับค่าธรรมเนียมการศึกษา (ถ้ามี) จากเดิม ........ เป็น .........**
5. **อื่นๆ ถ้ามี**

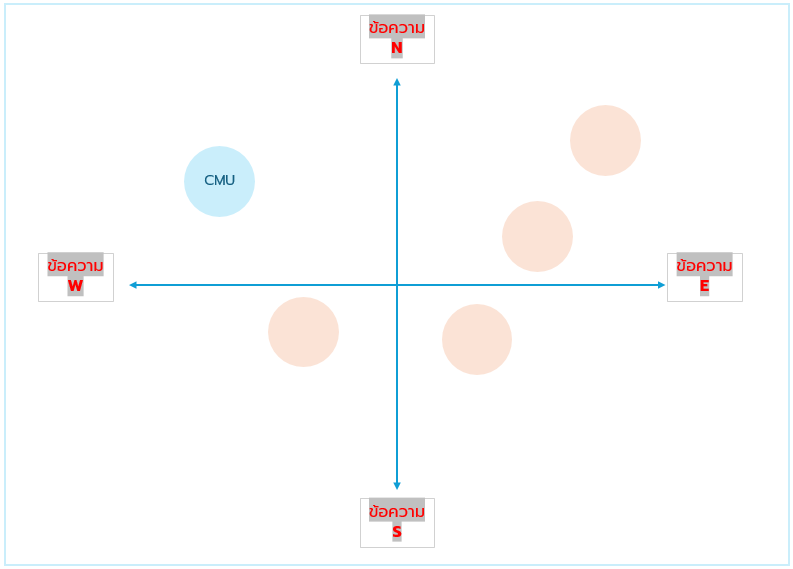
**10. การวิเคราะห์ตำแหน่งทางการตลาดของหลักสูตร**   
(**การกำหนดแกนต่างๆ**: ควรกำหนดในแง่ความยืดหยุ่น ความทันสมัย ความบูรณาการ ความจำเพาะ สิ่งสนับสนุน เป็นต้น ให้หลีกเลี่ยงการกำหนดแกนที่อิงความเป็นเชิงบวกและลบ เช่น ทันสมัย/ไม่ทันสมัย ค่าเทอมมาก/น้อย จำนวนหน่วยกิตมาก/น้อย)

**แผนภาพการวิเคราะห์ตำแหน่งทางการตลาดตามการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Perceptual Map)**

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมองหลักสูตรอยู่ตำแหน่งไหนในตอนนี้  
**แผนภาพการวิเคราะห์ตำแหน่งทางการตลาดตามมุมมองของหลักสูตร (Positioning Map)**



(หลักสูตรวางแผนว่าจะ**กำหนดตัวเองให้อยู่ตำแหน่งไหนในอนาคต** เช่น ขยับเข้าใกล้หลักสูตรอื่นเพื่อแข่งขัน หรือ ขยับออกห่างเพื่อหลีกเลี่ยงการแย่งผู้เรียนกัน)



(หมายเหตุ: ข้อมูลดังกล่าวเป็นมุมมองของหลักสูตรเท่านั้น)

ขอให้เขียนอธิบายข้อมูลกราฟเพิ่มเติมว่า การเปิดสอนหลักสูตร จะช่วยสร้าง monopoly power ให้หลักสูตรสามารถแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่นได้อย่างไร และ/หรือหลักสูตรมีจุดเด่นอะไรหรือไม่ที่ผู้เรียนต้องมาเรียนกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เท่านั้น โดยไม่สามารถเรียนจากระบบออนไลน์ทั่วไปหรือจากมหาวิทยาลัยอื่นได้  
 (หลักสูตรสามารถ เลือกเขียนอธิบายโดยสรุป / เลือกระบุข้อมูลตามตัวอย่างตารางด้านล่างได้ตามความเหมาะสม)

| **หลักสูตรคู่เทียบ**  **(ระบุหลักสูตรให้สอดคล้องกับข้อ 6.1)** | | **จุดเน้นของหลักสูตรคู่เทียบ (โดยย่อ)** | **จุดแข็ง/ความโดดเด่นของหลักสูตรนี้**  (ระบุกลยุทธ์/ความแตกต่าง**โดยย่อ**ของหลักสูตรที่ทำให้หลักสูตรสามารถแข่งขันได้) | **ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารข้อกำหนดหลักสูตร (ถ้ามี-สำหรับใช้อ้างอิง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| หลักสูตรของ มช. | หลักสูตร...... | นักศึกษาสามารถเลือกฝึกปฏิบัติงาน/สหกิจกับสถานประกอบการได้.... | สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการออกแบบหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาได้มีทักษะที่ตอบสนองความต้องการของการตลาด | กระบวนวิชา 000000 ในเอกบังคับ (เอกสารข้อกำหนดหลักสูตร หน้า ... ) วิทยากรจากสถานประกอบการ มาเป็นอาจารย์พิเศษ |
| หลักสูตร...... | มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน.... | ส่งเสริมให้เกิดความเชี่ยวชาญรอบด้าน เพื่อให้ปฏิบัติได้จริง | กระบวนวิชา 000000 ในเอกบังคับ (เอกสารข้อกำหนดหลักสูตร หน้า ... ) |
| หลักสูตร...... |  |  |  |
| หลักสูตรในสถาบันอื่น | หลักสูตร......  (ชื่อมหาวิทยาลัย) |  |  |  |
| หลักสูตร...... (ชื่อมหาวิทยาลัย) |  |  |  |
| หลักสูตร...... (ชื่อมหาวิทยาลัย) |  |  |  |
| .... |  |  |  |
| **(ใส่ 1 – 5 หลักสูตร: ถ้ามี) สามารถระบุหลักสูตรของ ม. ต่างประเทศได้** |  |  |  |

**หมวดที่ 2 ประสิทธิผลการดำเนินงานทางด้านนักศึกษาของหลักสูตร**

**1. ข้อมูลผลการดำเนินการที่ผ่านมา และประสิทธิผลของหลักสูตร**

**1) ประสิทธิผลการรับเข้าของหลักสูตร** **(ข้อมูลใดที่ไม่สามารถสำรวจได้ให้ระบุ “N/A”)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการดำเนินการ** | | **ปีการศึกษา** | | | | |
| **2562** | **2563** | **2564** | **2565** | **2566** |
| **จำนวนรับนักศึกษา** | ตามแผน (คน) | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| รับจริง (คน) | 39 | 27 | 24 | 36 | 38 |
| คิดเป็นร้อยละ | 97.5 | 67.5 | 60 | 90 | 95 |

**2) อัตราการคงอยู่ของหลักสูตรและประสิทธิผลการสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร\* (ข้อมูลใดที่ไม่สามารถสำรวจได้ให้ระบุ “N/A”) - ตัวอย่างตารางสำหรับหลักสูตร 4 ปี กรณีหลักสูตร 5 ปี หรือ 6 ปี ให้ออกแบบตารางให้สอดคล้องกับตารางชั้นปี**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสนักศึกษา** | **จำนวนรับเข้าตามแผนที่กำหนดในข้อกำหนดหลักสูตร (1)** | **จำนวนรับจริง (2)** | **จำนวนที่ลาออกและพ้นสภาพ** | | | | | | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | | **อัตราการรับเข้า ตามแผน**  **(2)**  **x 100**  **(1)** | **อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา**  **(2)-(3)**  **x 100**  **(2)** | **ค่าเฉลี่ยระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา\*** |
| **ชั้นปี ที่ 1** | **ชั้นปีที่ 2** | **ชั้นปีที่ 3** | **ชั้นปีที่ 4** | **ในชั้นปีอื่นๆที่ใช้เวลาในการเรียนเกินกว่าหลักสูตรกำหนด** | **รวม (3)** | **ตามระยะเวลาหลักสูตร**  **(4)** | **เกินระยะเวลาหลักสูตร (5)** |
| รหัส 62 | 100 | 90 | 4 | 5 | - | - | 1 | 10 | 78 | 2 | 90.00 | 88.88 | 4 ปี  (4.02) |
| รหัส 63 | 100 | 85 | - | 1 | - | - | - | 1 | 70 | 13\*\* | 85.00 | 98.82 | 4 ปี  (4.19) |
| รหัส 64 | 100 | 85 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รหัส 65 | 100 | 75 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รหัส 66 | 100 | 105 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*\* รหัส 63 มีนักศึกษา จำนวน 1 คนที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา  
\* ตัวอย่างการคิดผลรวมของจำนวนปีทั้งหมด ขอให้ตัดตารางนี้ออกก่อนส่งมายังมหาวิทยาลัย)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสนักศึกษา** | **จำนวน**  **รับจริง** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (นับเฉพาะจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้ว)** | | | | | |
| **ตามระยะเวลาหลักสูตร 4 ปี** | **เกินระยะเวลาหลักสูตร** | | | **รวม** | **ผลรวมของจำนวน ปีทั้งหมด** |
| **5 ปี** | **6 ปี** | ... ปี |
| รหัส 62 | 90 | 78 | 2 | - | - | 80 | 322  [คิดจาก (4ปีx78คน) + (5ปีx2คน)] |
| รหัส 63 | 85 | 70 | 10 | 3 | - | 83\*\* | 348 [คิดจาก (4ปีx70คน) + (5ปีx10คน) + (6ปีx3คน)] |
| รหัส 64 | 85 |  |  |  |  |  |  |
| รหัส 65 | 75 |  |  |  |  |  |  |
| รหัส 66 | 105 |  |  |  |  |  |  |

**\***รหัส 62 มีนักศึกษาลาออกและพ้นสภาพ จำนวน 10 คน  
\*\*รหัส 63 มีนักศึกษาลาออกและพ้นสภาพ จำนวน 1 คน และมีนักศึกษา 1 คนที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

**3) อัตราการมีงานทำของบัณฑิตในหลักสูตร** **(ข้อมูลใดที่ไม่สามารถสำรวจได้ให้ระบุ “N/A”)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **หน่วยวัด** | **ปี พ.ศ.** | | | | |
| **2562** | **2563** | **2564** | **2565** | **2566** |
| อัตราการมีงานทำ | ร้อยละ |  |  |  |  |  |
| เงินเดือนสูงสุด | บาท |  |  |  |  |  |
| เงินเดือนต่ำสุด | บาท |  |  |  |  |  |
| เงินเดือนเฉลี่ย | บาท |  |  |  |  |  |
| ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต | ระดับคะแนน |  |  |  |  |  |

**4) สรุปผลการประเมินหลักสูตรโดยผู้เรียน (ข้อมูลความพึงพอใจต่อหลักสูตร)** (อาจใช้ข้อมูลจากการประเมินกระบวนวิชาในระบบ CMU-MIS และ มคอ.7) **(ข้อมูลใดที่ไม่สามารถสำรวจได้ให้ระบุ “N/A”)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **หน่วยวัด** | **ปีที่ประเมิน (ย้อนหลัง 5 ปี)** | | | | |
| **2562** | **2563** | **2564** | **2565** | **2566** |
| การจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |
| สิ่งสนับสนุน |  |  |  |  |  |  |
| อาจารย์ |  |  |  |  |  |  |
| ภาพรวมหลักสูตร |  |  |  |  |  |  |

แหล่งที่มาของข้อมูล/วิธีการสำรวจ...................................................

**5) สรุปความเสี่ยงและแผนความเสี่ยง** (ระบุความเสี่ยงที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินการของหลักสูตร เรียงตามลำดับ 5 ความเสี่ยง) ระบุให้สอดคล้องกับข้อกำหนดหลักสูตร หมวด 7 ข้อ 2

| **ความเสี่ยง** | **ผลกระทบต่อหลักสูตร** | **แนวทางการจัดการความเสี่ยง** |
| --- | --- | --- |
| 1. การเงินและบริหารจัดการ |  |  |
| 2. การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด | (ความเสี่ยงในข้อ 2-4 เป็นตัวอย่าง  หัวข้อความเสี่ยงที่หลักสูตรควรระบุ) |  |
| 3. นักศึกษาลาออกระหว่างศึกษา |  |  |
| 4. นักศึกษาไม่จบตามกำหนดเวลาของหลักสูตร |  |  |
| 5. .................................... |  |  |
|  |  |  |

**หมวดที่ 3 ข้อมูลสำคัญของหลักสูตร**

1. **การวิเคราะห์จุดอ่อนของหลักสูตรเดิม และจุดแข็งของหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **จุดอ่อนของหลักสูตรเดิม** | **จุดแข็งของหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่** |
| 1 | (ตัวอย่าง) จำนวนนักศึกษาที่มากเกินไปจึงทำให้ขนาดห้องเรียนใหญ่ คณาจารย์ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้ทรัพยากรที่จำกัด | (ตัวอย่าง) ไม่มีการรับเข้าศึกษาภาคพิเศษ ปรับจำนวนนักศึกษาให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการทรัพยากร เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงบุคลากร สถานที่ อุปกรณ์ได้อย่างเพียงพอและทั่วถึง |
| 2 | (ตัวอย่าง) การเรียนรู้ด้าน Artificial Intelligence (AI) เป็นรายวิชาทางเลือก | (ตัวอย่าง) ปรับให้การเรียนรู้ด้าน Artificial Intelligence (AI) เป็นสาระการเรียนรู้หลักที่ต้องเรียนทุกคน |
| ... | (ตัวอย่าง) วิชากลุ่มคณิตศาสตร์และการคำนวณเรียนในรูปแบบที่เน้นทฤษฎี ทำให้นักศึกษาขาดแรงจูงใจและความเข้าใจในแง่ประโยชน์ของกระบวนวิชา | (ตัวอย่าง) เปลี่ยนแนวทางการเรียนรู้ สร้างกระบวนวิชาคำนวณที่มีการประยุกต์ใช้การ Coding ประกอบ ซึ่งใกล้เคียงกับวิชาชีพให้นักศึกษาเห็นภาพการประยุกต์เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ |

1. **ค่าธรรมเนียมการศึกษาของหลักสูตร**

|  |  |
| --- | --- |
| **หลักสูตรปรับปรุง** | **ค่าธรรมเนียมฯ ต่อภาคการศึกษา** |
| หลักสูตร...... พ.ศ. 25.... |  |
| **หลักสูตรปรับปรุงย้อนหลัง 2 รอบการปรับปรุง** |  |
| 1. |  |
| 2. |  |
| n. |  |

**ข้อมูลค่าธรรมเนียมการศึกษาของหลักสูตรที่มีเนื้อหาหรือศาสตร์ใกล้เคียงกันของสถาบันอื่น**

(ระบุหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรใน Perceptual Map และ Positioning Map)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มหาวิทยาลัย** | **หลักสูตร** | **ค่าธรรมเนียมการศึกษา** | | **ที่มาของข้อมูล** |
| **ภาคการศึกษา** | **ตลอดหลักสูตร** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| n. |  |  |  |  |

**3. จำนวนการรับนักศึกษา**

**(ตารางสำหรับหลักสูตร 4 ปี)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้นปี** | **จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)** | | | | |
| **25...** | **25...** | **25...** | **25...** | **25...** |
| ชั้นปีที่ 1 | x | x | x | x | x |
| ชั้นปีที่ 2 | - | x | x | x | x |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - | x | x | x |
| ชั้นปีที่ 4 | - | - | - | x | x |
| รวม | x | x | x | x | x |
| คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | - | - | - | x | x |

**(ตารางสำหรับหลักสูตร 5 ปี)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้นปี** | **จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)** | | | | | |
| **25...** | **25...** | **25...** | **25...** | **25...** | **25…** |
| ชั้นปีที่ 1 | x | x | x | x | x | x |
| ชั้นปีที่ 2 | - | x | x | x | x | x |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - | x | x | x | x |
| ชั้นปีที่ 4 | - | - | - | x | x | x |
| ชั้นปีที่ 5 | - | - | - | - | x | x |
| รวม | x | x | x | x | x | x |
| คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | - | - | - | - | x | x |

**(ตารางสำหรับหลักสูตร 6 ปี)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้นปี** | **จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)** | | | | | | |
| **25...** | **25...** | **25...** | **25...** | **25...** | **25…** | **25…** |
| ชั้นปีที่ 1 | x | x | x | x | x | x | x |
| ชั้นปีที่ 2 | - | x | x | x | x | x | x |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - | x | x | x | x | x |
| ชั้นปีที่ 4 | - | - | - | x | x | x | x |
| ชั้นปีที่ 5 | - | - | - | - | x | x | x |
| ชั้นปีที่ 6 | - | - | - | - | - | x | x |
| รวม | x | x | x | x | x | x | x |
| คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | - | - | - | - | - | x | x |

**4. จำนวนนักศึกษา จุดคุ้มทุน (Break Even Point Analysis)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **จำนวนนักศึกษาคุ้มทุน** (ตอปการศึกษา) | **จำนวนรับนักศึกษา** | **ค่าธรรมเนียมการศึกษา/**  **ภาคการศึกษา** |
| **...ระบุ... คน** | **...ระบุ... คน (ระบุ % เทียบกับจุดคุ้มทุน)** | **...ระบุ... บาท** |

(หรือ ปรับแก้ไขตารางด้านล่างให้เหมาะสมกับหลักสูตร)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การบริหารจัดการหลักสูตร** | **จำนวนนักศึกษาคุ้มทุน** (ตอปการศึกษา) | **จำนวนรับนักศึกษา** | **ค่าธรรมเนียมการศึกษา/**  **ภาคการศึกษา** |
| **ภาคปกติ** | **...ระบุ... คน** | **...ระบุ... คน (ระบุ %)** | **...ระบุ... บาท** |
| **ภาคพิเศษ** | **...ระบุ... คน** | **...ระบุ... คน (ระบุ %)** | **...ระบุ... บาท** |

**5. ต้นทุนของหลักสูตร\* (แนบตาราง Excel ที่เสนอกองคลังพิจารณาการคำนวณจุดคุ้มทุน)**

(ขอให้ระบุจำนวนนักศึกษา 5 จำนวน โดยที่จำนวนที่ 3 (ค่ากลาง) เป็นจุดคุ้มทุน ขนาดตัวหนังสือที่สามารถอ่านได้)